

「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃(紙本通告)

敬啟者：本校於十二月初至一月期間已運用了由教育局編製的《小一學生之學習情況量表》來識別有學習困難的小一學生。學生支援組將參考量表資料，與任教老師及相關人員(包括：校本教育心理學家)討論，以決定個別學生的識別結果，及早為有需要的學生安排學習支援。期間，校本教育心理學家可能會收集個別學生的學習資料與老師進行諮詢，老師可能會就個別學生的學習表現與家長聯絡，收集學生學習經歷、身體狀況等資料。閣下如察覺子女在學習上有困難，可向班主任提出，以便老師為貴子弟填寫量表，作出跟進。校方會大概於二月將識別結果及跟進安排，通知家長。

敬請 貴家長簽妥回條，並於1月9日(星期五)或之前著 貴子弟交回班主任。如有任何查詢，歡迎致電 2491 0256 與特殊教育需要統籌馬嘉蔚主任聯絡。

此致
貴家長

黃啟倫校長 謹啟

二零二六年一月六日

xx

有關「及早識別和輔導有學習困難小一學生」事宜

(煩請轉交馬主任)

敬覆者: 頤閱通告 (25-26)第 177 號 , 知悉有關內容。本人

知悉有關「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃事宜

此覆
靈光小學
黃校長

家長：_____ 簽覆
____年級學生：_____ ()
聯絡電話：_____
二零二六年一月 _____ 日